



**MA FORMATION**  
**SYNDICALE,**  
**ÉQUIPER POUR AGIR**



|   |       |
|---|-------|
| <b>ÉDITO</b> .....  | p. 3  |
| <b>Fin XIX<sup>E</sup></b> Aux origines de la formation syndicale .....   | p. 4  |
| <b>1936</b> Création du CCEO La soif de savoir .....  | p. 6  |
| <b>1948</b> à l'origine du centre Benoît-Frachon.....   | p. 8  |
| <b>1950-1970</b> Enjeux politiques de la formation syndicale .....  | p. 10 |
| <b>ENCART</b> : La formation syndicale CGT : un parcours pour se former<br>durant toute sa vie militante !..... | P. 11 |
| <b>1970-1990</b> Une architecture pyramidale et une pédagogie magistrale.....                                   | p. 15 |
| <b>1990-2000</b> Une décennie charnière : du CCEO à la formation syndicale CGT .....                            | p.16  |
| <b>2000-2018</b> Un nouveau projet pédagogique, une nouvelle architecture<br>et une nouvelle offre .....        | p. 18 |
| La formation syndicale et les instituts des sciences sociales du travail.....                                   | p. 20 |
| La formation syndicale et l'ETUI .....  | p. 22 |
| Quelques ouvrages de référence .....  | p. 23 |
| Supports de communication pour le pôle confédéral .....   | p. 23 |

*Donnons-nous les moyens de rendre la CGT plus forte, au service de notre syndicalisme de classe et de masse.*



**Sophie Binet,**  
Secrétaire générale  
de la CGT

Être syndiqué-e à la CGT est un engagement qui se construit en agissant au travail, au fil des luttes, dans les prises de responsabilités et de mandats.

Il se vit dans un cadre collectif avec les salarié-es et dans le syndicat avec les autres syndiqué-es, parce qu'ensemble, nous avons l'ambition de transformer la société pour qu'elle soit plus juste, plus respectueuse de notre environnement et plus pacifique.

Nous voulons que nos valeurs soient au cœur de la société de demain, et pour cela elles doivent être portées et diffusées par l'ensemble de nos syndiqué-es. Chacun-e doit pouvoir prendre toute sa place dans la CGT, participer à nos débats et décider de nos orientations, s'impliquer dans notre activité revendicative en ayant la capacité d'identifier, dans toutes situations, les points d'appui qui progressivement permettent de changer la donne. Déceler les étincelles qui permettent d'enclencher des mobilisations et de gagner.

Tout cela ne s'improvise pas : c'est un apprentissage qui se fonde sur le triptyque pratique syndicale, information et formation.

### **C'est pourquoi la formation est un élément structurant de notre démarche syndicale.**

Elle apporte les savoirs et savoir-faire indispensables pour être capable d'analyser et d'anticiper les événements, pour ne pas les subir.

Être bien formé-e, c'est maîtriser les connaissances qui permettent d'être citoyen-ne dans l'entreprise pour prendre un mandat, et d'assurer des responsabi-

tés pour organiser l'activité syndicale sur le lieu de travail ou en dehors.

### **Se syndiquer à la CGT, c'est se former à la CGT !**

La formation c'est une chance, celle de se donner enfin du temps pour prendre soin de nous et pour cultiver notre jardin syndical.

C'est aussi les rencontres, avec d'autres militant-es, qui génèrent des repères et des pratiques communes. C'est cela qui construit l'unité de la CGT.

### **Parce que la formation est essentielle, elle s'organise comme toute notre activité.**

Ce livret t'a été remis afin que tu puisses assurer un suivi de ton parcours de formation. Tu vas pouvoir y noter les formations que tu réalises et ce qu'elles t'ont apporté. Tu peux ainsi planifier la réalisation de tes prochains stages en te référant aux plans de formations qui sont proposés par les organisations de la CGT. Notre offre est structurée en parcours de formation tout au long de la vie militante, avec des stages qui sont réalisés localement ou dans notre centre national Benoît-Frachon. Des stages sont aussi proposés dans les instituts du travail en région ou au niveau national.

Notre stratégie et nos dispositifs de formation sont au service de notre efficacité collective.

Parce que face aux défis qui sont posés au monde du travail, nous voulons insuffler un état d'esprit de gagne, d'abord pour nos militant-es, mais aussi pour l'ensemble des travailleur-ses.



# Aux origines de la formation syndicale

La CGT a 130 ans. Cent trente ans d'une histoire riche, au cours de laquelle elle a été construite par des femmes et des hommes pour finalement devenir la CGT que nous connaissons aujourd'hui.

Au cœur de cette aventure humaine, la formation occupe une place prépondérante, et ceci, dès la création des Bourses du travail, puis de la CGT.

Il est indispensable de connaître cette histoire pour être en mesure de continuer à façonner la formation syndicale, comme un outil incontournable de la visée de transformation sociale que nous portons.

Dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, le syndicalisme naissant inscrit l'éducation de la classe ouvrière comme un élément déterminant : « *Pas d'émancipation sans éducation.* » « *Par l'éducation autant que par l'action, il s'agit de construire une société meilleure d'hommes fiers et libres.* »

La question de l'éducation est essentielle à la réussite du projet de transformation de la société, d'autant que l'enseignement scolaire est incapable de répondre aux intérêts et aux besoins des ouvrier-es. Les débats sont importants dans les premiers congrès de la CGT et les réponses sont essentiellement trouvées à l'extérieur de la CGT dans les Bourses du travail et dans les universités populaires influencées par les anarcho-syndicalistes.

L'idée grandit que c'est au seul syndicat de former ses propres militant-es.

En 1902, le congrès de Montpellier réaffirme que le syndicat conduit la lutte de classe et veille à

Fernand Pelloutier donne à l'ouvrier·e « la science de son malheur », lui fait comprendre que ce malheur s'inscrit dans une histoire.

l'éducation des travailleur-ses. En 1909, à défaut de formation syndicale structurée, c'est *La Vie ouvrière*, récemment née, qui publie des études sur les réalités économiques. Au congrès de la CGT de 1931, la formation syndicale va commencer à se structurer avec la fondation de l'Institut supérieur ouvrier, centre d'études et de recherche qui vise à faire assimiler les réalités économiques.

Le Centre confédéral d'éducation ouvrière devient, en 1933, la structure unique d'organisation et de gestion de l'éducation ouvrière. Dans les territoires, et jusqu'en 1937, cent quarante « collèges du travail » vont être créés. Il s'agit plutôt de créer un enseignement supérieur ouvrier, que de développer une formation syndicale de masse. À l'époque c'est une réponse interne aux propres besoins de l'organisation.

“ Pas d'émancipation sans éducation



Fin XIX<sup>e</sup>

# MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

## **CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION**

EN SAVOIRS .....

.....

EN SAVOIR-FAIRE.....

.....

## **CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION**

DANS MON SYNDICAT .....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

DANS MES MANDATS.....

.....

## **CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR**

.....

.....

.....

.....

Intitulé  
de la formation

Organisée par

Dates

Lieu



Fernand Pelloutier  
par Jean-Luc Celce

# Création du CCEO

## La soif de savoir

Histoire et économie sociales, sciences juridiques et économiques, arts et littérature... Voilà quelques-uns des programmes enseignés au Centre confédéral d'éducation ouvrière (CCEO) et dans les collèges du travail, mis en place par la CGT.

Le premier, fondé en 1933 dans la région parisienne, mise sur l'idée d'une auto-éducation : un enseignement adressé à la classe ouvrière, par la classe ouvrière et pour la classe ouvrière. Comme le rappelle l'historien Morgan Poggiolo, les cours ne se limitent pas à une instruction strictement syndicale pour former des permanent-es. Ils sont pensés pour le plus grand nombre de travailleur-ses, syndiqué-es ou non, dont la plupart ont quitté l'école à 13 ans. Un an après son ouverture, le collège compte plus de 800 inscrit-es.

Dès 1933, trois collèges du travail sont créés en province, gérés par les unions départementales et les unions locales. Un an plus tard, on en compte plus d'une vingtaine, et en 1936, près d'une quarantaine. Le mouvement sera

boosté sous le Front populaire : en 1938, plus d'une centaine de collèges offrent des savoirs à près de 3 000 inscrit-es, dont 2 000 à Paris. Après les grèves du printemps 1936, « à la demande des nouveaux-lles inscrit-es, la partie culturelle, déjà présente aux origines avec les enseignements de philosophie, de littérature et d'art, se voit renforcée », souligne Morgan Poggiolo. Et si la plupart de ces nouveaux-lles élèves sont issu-es du corps enseignant, on compte aussi beaucoup d'ouvrier-es du Livre, de métallos, de postier-es et d'employé-es.

### DES ENSEIGNEMENTS DE QUALITÉ

La formation de la « génération Blum » est alors une priorité pour la CGT. Et on la choisit en lui offrant des cours d'à peu près tout et en organisant des sorties théâtrales pour découvrir *La Mouette* de Tchekhov ou *La Guerre de Troie n'aura pas lieu* de Jean Giraudoux. En 1937, comme l'année suivante, on planche sur « le droit du savoir ». On se soucie encore d'aiguiser l'analyse comme le sens critique des participant-es en étudiant le traitement de l'actualité. On confronte l'info des journaux aux opinions des un-es et des autres.

Et les militant-es qui donnent de leur temps libre pour participer à cette formidable entreprise – enseignant-es comme élèves – sont portés-es par la qualité des cours dispensés, y compris parfois par les plus grand-es penseur-ses du moment, comme Albert Camus ou Claude Lévi-Strauss.



1936



Quiconque néglige sa formation théorique se voue inéluctablement à la stagnation, et plus, au recul.

Benoît Frachon

Benoît Frachon  
Secrétaire général  
de la CGT de 1945 à 1967



## MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

### CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION

EN SAVOIRS .....

.....

EN SAVOIR-FAIRE.....

.....

### CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION

DANS MON SYNDICAT .....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

DANS MES MANDATS.....

.....

### CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR

.....

.....

.....

.....

Intitulé  
de la formation

Organisée par

Dates

.....

Lieu

.....



Centre Benoit-Frachon  
en 1967

Le 24 août 1944, en se rendant à la capitale pour la libérer, les troupes du maréchal Leclerc longent la propriété dite du manoir de Courcelle. Parmi elles se trouvent des francs-tireurs et partisans militants de la CGT qui, découvrant le lieu, les armes à la main, vont y chasser les officiers de la Wehrmacht.

Pour ces derniers, c'est un lieu de débauche qui leur avait été gracieusement prêté par des Russes blancs qui l'avaient acheté eux-mêmes à la famille Rothschild dans les années vingt.

Au sortir de la guerre, forte de ses millions d'adhérent-es, la CGT va devoir répondre aux besoins de formation de nouveaux-les dirigeant-es devant suppléer aux nombreux-ses camarades disparu-es. Elle décide, lors de son congrès de 1947, d'acquérir deux propriétés dans cette partie de la région parisienne.

Celle d'Orgemont deviendra un orphelinat et celle de Gif-sur-Yvette (lieu-dit du manoir de Courcelle) ouvrira ses portes dès 1950 pour un stage de camarades femmes de la Fédération textile, habillement, cuirs.

Dès lors, l'espace va être pensé et aménagé pour répondre à une mission première qu'est la formation syndicale en y intégrant l'ouverture d'esprit à la culture, aux sports, à la nature, sans omettre l'ouverture au monde, avec l'accueil régulier de délégations étrangères.

## La naissance du centre Benoît-Frachon...

1948



Henri Krasucki saluant Berthe Adam, participante au « premier » stage, et ancienne secrétaire de la Fédération du textile.



# MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

**CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION**

EN SAVOIRS .....

.....

.....

EN SAVOIR-FAIRE.....

.....

.....

**CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION**

DANS MON SYNDICAT .....

.....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

.....

DANS MES MANDATS.....

.....

.....

**CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR**

.....

.....

.....

.....

.....

Intitulé de la formation  
.....  
.....

Organisée par  
.....  
.....

Dates  
.....  
.....

Lieu  
.....  
.....



# Enjeux politiques de la formation syndicale

À la Libération, avec 5 millions d'adhérent-es, les besoins quantitatifs sont considérables : le CCEO reprend sur de nouvelles bases.

Les conquêtes sociales acquises à la Libération donnent aux militant-es des responsabilités. Deux conceptions de l'éducation syndicale coexistent dans la CGT et, après la scission et la création de Force ouvrière en 1947, on passe de l'éducation par le syndicalisme, à la formation au syndicalisme.

Le syndicalisme, matière à former. Durant la guerre froide, la formation tient un rôle stratégique, en apportant une autre vision du monde.

En 1952, des fonds américains sont affectés à la formation des militant-es en Europe pour diminuer l'influence du communisme et mettre en place un autre type de syndicalisme, qui ne chercherait pas systématiquement le changement de régime économique. Ils excluent cependant la CGT, première centrale française. En 1955 naît à Strasbourg le pre-

mier institut du travail, à l'initiative du professeur Marcel David qui y associe les syndicats. Cet enseignement universitaire lié à la formation des militant-es ouvrier-es va contribuer de façon irremplaçable à la connaissance, la recherche, la pédagogie, etc.

Réelle avancée sociale, la loi de juillet 1957 instaure les congés d'éducation ouvrière, sans pour autant les rémunérer. Il faut attendre 1959 pour voir le ministère du Travail rémunérer la formation syndicale, provoquant un débat au sein de la CGT. La Confédération est soucieuse de garder son indépendance et son autonomie quant aux contenus de sa formation.

La formation syndicale acquiert une légitimité. En interne, elle devient une activité à part entière de la CGT. En externe, la formation syndicale est reconnue pour son utilité dans le développement des rapports sociaux.

Aujourd'hui, les militants d'entreprise doivent être tout à la fois économistes, politiques, sociologues, juristes, historiens. Ils doivent s'y connaître en matière de santé, de Sécurité sociale, de mutualité, d'enseignement, d'énergies. Les problèmes nouveaux posés aux jeunes, aux femmes, aux ingénieurs, cadres, techniciens, ne doivent pas leur échapper. Écrire et parler, maîtriser les questions de la communication de masse leur est indispensable. Le meilleur moyen de jouer notre rôle est de faire face aux exigences, c'est d'avoir une conception audacieuse, de masse, de notre politique d'éducation grâce à une large formation syndicale de base désormais vitale pour le renforcement de la CGT et le développement des luttes.

”

Georges Séguy



Georges Séguy,  
secrétaire général  
de la CGT de 1967 à 1982

1950-1970



## Évolution de l'offre de formation

La formation syndicale CGT s'inscrit dans une démarche de formation continue. Notre parcours de formation favorise l'acquisition progressive de connaissances, c'est-à-dire que chaque formation s'appuie sur un socle de savoirs et savoir-faire acquis dans les formations réalisées précédemment.

Elle vise à donner à tou-tes nos syndiqué-es des points de repères communs dont la base est constituée de nos orientations, nos statuts et règles de vie. Nous voulons cultiver l'identité CGT autour de nos valeurs et de notre

démarche revendicative. Les savoirs et savoir-faire abordés en formation visent à être utiles dans l'activité syndicale. Notre objectif est bien d'équiper pour agir...

Cette acquisition de connaissances ne se fait pas qu'au travers de la participation à des stages de formation. L'information notamment par la lecture CGT (*Ensemble, La NVO, Le Peuple...*), ainsi que la pratique syndicale, c'est-à-dire l'expérience dans le syndicat, sont des éléments fondamentaux de cette construction.



La formation syndicale CGT : pour se former durant toute sa vie militante !

# L'offre de formation de la CGT

**OUTILLER À LA  
RESPONSABILITÉ**

Secrétaire général-e  
Collectif de direction  
Formateur-ice  
Délégué-e syndical-e...

**ACTEUR-ICE  
TOUTE SA VIE**

**IMPULSER**  
la démarche de  
la CGT

**DÉVELOPPER**  
la CGT

**PARTICIPER**  
à la vie  
de la CGT

**OUTILLER  
AU MANDAT**

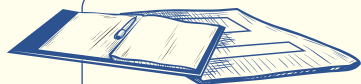
CSE, CTE, CAP, CT...  
Conseiller-e  
prud'homme  
Conseiller-e du ou de la  
salarié-e  
Défenseur-se  
syndical-e  
Administrateur-ice  
salarié-e  
CPAM, Urssaf, CAF

**S'IMPLIQUER**  
dans la CGT

Pour tou-tes les syndiqué-es, dès l'adhésion

**DÉCOUVRIR**  
la CGT

Pour tou-tes les salarié-es



# Notre architecture de formation

## est composée de trois familles de formations complémentaires,

## qui ne peuvent être réalisées indépendamment...



### Être acteur ·ice toute sa vie

Une colonne vertébrale indispensable pour tou·tes, constituée par les formations dites générales.

Il s'agit de donner à tou·tes nos syndiqué·es des bases solides et partagées par tou·tes. L'accès à une culture générale syndicale est indispensable pour être acteur·ice dans la bataille des idées, en connaissant mieux le fonctionnement de la société et du monde dans lequel nous évoluons. La CGT veut des syndiqué·es auteur·ices, acteur·ices et décideur·ses dans l'organisation. Cela nécessite de connaître nos modes de fonctionnement et nos règles de vie basées notamment sur la démocratie et le fédéralisme.

### Équiper pour le mandat

Former pour assurer pleinement un mandat donné par le syndicat, dans ou hors de l'entreprise.

Être élu·e CSE dans l'entreprise, conseiller·e du ou de la salarié·e ou mandaté·e par la CGT dans un organisme interprofessionnel, cela ne s'improvise pas. Bien sûr il y a la transmission par celles et ceux qui occupent déjà ou ont assuré le même mandat – mais cela ne suffit pas.

La formation au mandat permet d'aborder les savoirs nécessaires, ainsi que la conception que porte la CGT... en résumé ce qu'attend la CGT de sa représentation dans les instances ou organismes concernés.

### Équiper pour la responsabilité

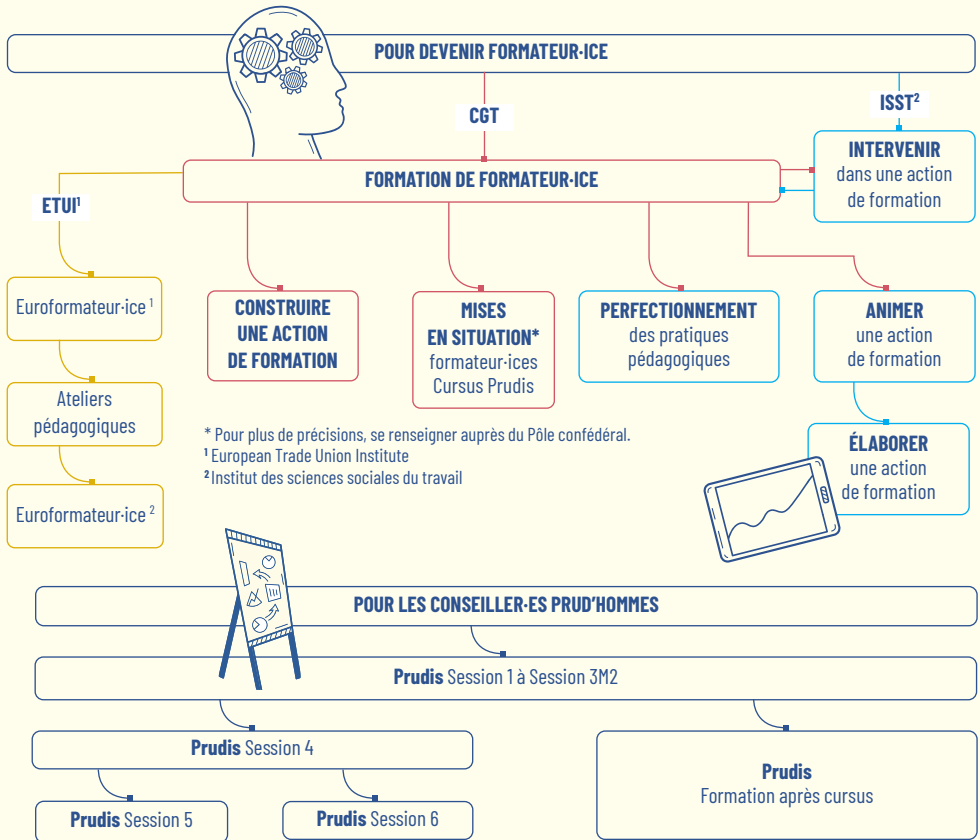
Former pour participer à la vie de l'organisation dans une responsabilité.

Les militant·es qui s'impliquent dans le fonctionnement de la CGT à quelque niveau que ce soit (union locale, union départementale, comité régional, fédération ou Confédération) permettent d'assurer le lien indispensable entre les syndiqué·es, et d'impulser partout la mise en œuvre de notre démarche syndicale vers les salarié·es.

Chaque prise de responsabilité doit s'accompagner d'une formation qui permet de connaître nos pratiques et d'être plus efficace.



# Les cursus de formation de la CGT



Certains mandats ou responsabilités bénéficient d'un cursus de formation, c'est-à-dire de plusieurs stages à réaliser dans un ordre défini, et qui constituent un ensemble cohérent et complémentaire. C'est notamment le cas pour les formateur-ices et pour les conseiller-es prud'hommes.

Notre offre de formation est essentiellement réalisée par les organisations territoriales et professionnelles, et les stages nationaux ont lieu, pour la plupart, au centre Benoît-Frachon à Courcelle-sur-Yvette (91).

Elle s'appuie sur des formateur-ices qui sont des militant-es ayant fait le choix de transmettre leur expérience et de s'investir dans cette responsabilité.

D'autres formations sont proposées à nos militant-es dans des organismes de formation avec lesquels nous travaillons de manière permanente :

- ETUI qui est l'organisme de formation de la CES, et qui propose des formations abordant la dimension européenne du syndicalisme ;
- les instituts du travail dans lesquels nous organisons des formations co-

élaborées et coanimées par des formateur-ices CGT et des universitaires.

La formation syndicale CGT propose une offre de formation complète et diversifiée dans laquelle chacun-e peut trouver, à chaque moment de sa vie militante, des ressources pour être toujours plus à l'aise dans son activité, dans son mandat ou sa responsabilité. À chacun-e de construire son parcours !



Notre système de formation a recours aux méthodes les plus modernes de pédagogie et d'éducation où l'étude, le débat, l'appel à l'esprit critique tiennent une place de choix.

Henri Krasucki



Henri Krasucki  
secrétaire général  
de la CGT de 1982 à 1992

## Une architecture pyramidale et une pédagogie magistrale

L'éducation syndicale à partir de 1969 s'organise autour de trois piliers: le cours, l'étude personnelle et la discussion dirigée.

Le cours est assuré par un-e militant-e qui est appelé-e « enseignant-e » ou « éducateur-ice ». Il constitue l'entrée en matière pour les participant-es au stage. Cette première étape consiste en un exposé réalisé, souvent assis-e, devant l'auditoire que forment les sta-

giaires. L'exposé présente les éléments d'explication d'un phénomène ou d'une réalité (économique par exemple), et constitue le socle de données à partir duquel le reste du thème est structuré.

Le déroulement du stage se poursuit par une étude personnelle sur un corpus de documents fournis par l'organisation. Les stagiaires sont amenés à trouver dans ces textes des éléments

pour approfondir les connaissances développées dans l'exposé.

Une dernière phase de discussion dirigée conclut le thème. Elle est de nouveau assurée par l'éducateur-ice qui vérifie que les savoirs dispensés sont bien acquis. Cette étape sert prioritairement à corroborer les propos tenus lors du cours introductif. Un exposé récapitulatif du thème est enfin entrepris par l'éducateur-ice.

### Schéma de progression dans l'accumulation et l'assimilation des connaissances

#### EXPOSÉ DE PRÉSENTATION

##### DU SUJET

(30 min)  
Éclairer la question mise en étude.  
En donner les notions clés

#### 1<sup>re</sup> PHASE

#### ÉTUDE PERSONNELLE

par les stagiaires sur des textes du dossier d'étude  
Fixer et élargir les connaissances

#### 2<sup>e</sup> PHASE

#### DISCUSSION

(sur la base de questions posées par l'animateur-ice)

- Réviser les connaissances acquises, confronter les opinions et expériences
- Assurer l'ouverture à la pratique

#### 3<sup>e</sup> PHASE

EXPOSÉ de synthèse finale (15 min)

#### 4<sup>e</sup> PHASE

1970-1990

# Une décennie charnière

## Du CCEO à la formation syndicale CGT

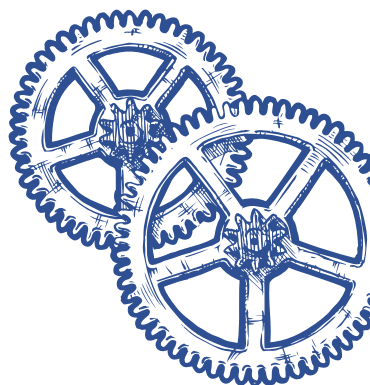
C'est au congrès confédéral de 1992 qu'apparaît la notion de « syndiqué-e acteur-ice », et la formation syndicale est un outil essentiel pour permettre l'implication de tou-tes les syndiqué-es dans la vie de l'organisation.

C'est la notion de « stagiaire acteur-ice de sa formation » qui apparaît.

Le 4 avril 1995, le bureau confédéral adopte « une nouvelle politique de formation syndicale ». Elle se donne pour objectif de former tou-tes les syndiqué-es afin de répondre à leurs besoins et leur permettre d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour élaborer, décider et agir dans le syndicat. Les contenus s'appuient sur ce qui est pérenne dans les conceptions et orientations de la CGT pour permettre aux syndiqué-es de construire collectivement les évolutions nécessaires et leur mise en œuvre.

En 1999, le 46<sup>e</sup> congrès prend la décision d'abandonner l'appellation de CCEO pour « la formation syndicale CGT », offrant à la formation syndicale une place essentielle dans la vie de la CGT.

À partir des années 1980, la crise du syndicalisme et les effectifs en baisse amènent à réaliser de nouveaux programmes de formation. À la logique selon laquelle la pratique découle de la théorie, se substitue progressivement une logique inverse.



## L'ACTION DE FORMATION EST UNE INTERACTION

**Un-e syndiqué-e qui a des connaissances individuelles**

**Construction des connaissances nouvelles**

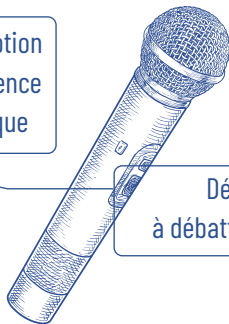
**L'organisation qui a des connaissances collectives**

Conception  
Expérience  
Pratique

Action  
de formation

Conception  
Expérience  
Pratique

Développement de la capacité  
à débattre et à construire collectivement



**1990-2000**

# MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

## **CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION**

EN SAVOIRS .....

.....

EN SAVOIR-FAIRE .....

.....

## **CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION**

DANS MON SYNDICAT .....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

DANS MES MANDATS.....

.....

## **CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR**

.....

.....

.....

.....

Intitulé  
de la formation

Organisée par

Dates

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

Mettre en adéquation notre formation syndicale à notre démarche revendicative implique un travail de réflexion permanent mais surtout, nécessite de concevoir celui-ci comme un outil d'analyse utile à chaque syndiqué qui va leur permettre d'être les véritables acteurs de la mise en œuvre de la démarche. La transmission du « savoir-faire syndical », création en perpétuel mouvement enrichie par l'expérience même des luttes sociales, doit s'accompagner d'une recherche sur le contenu des relations que nous voulons entretenir avec les salariés dans leur diversité. C'est dire que notre formation, tout en se dotant d'une pédagogie active, doit aider à appréhender tout ce qui bouge et se transforme pour un syndicalisme en prise avec les réalités d'aujourd'hui.

Louis Viannet



Louis Viannet

secrétaire général

de la CGT de 1992 à 1999

# Un nouveau projet pédagogique

## Une nouvelle architecture et une nouvelle offre

À partir de 1999, le Centre confédéral d'éducation ouvrière (CCEO) devient la formation syndicale CGT et notre projet pédagogique « Équiper pour agir » est validé au CCN en 2004.

L'idée est de donner aux syndiqué-es, militant-es, élu-es et mandaté-es des outils pour « *participer au mouvement de transformation sociale* » (preamble des statuts de la CGT). Ces dernier-es doivent être pourvu-es en savoirs et savoir-faire.

Pour ce faire, le projet pédagogique précise :

### L'architecture de formation

Elle s'articule en trois grandes familles de formation :

- être acteur-ice toute sa vie ;
- outiller au mandat ;
- outiller à la responsabilité.

Grâce à cette architecture, le ou la syndiqué-e est acteur-ice, auteur-ice, et décideur-se de sa formation. Dès son adhésion, on propose au ou à la syndiqué-e une formation d'accueil et la formation syndicale générale de niveau 1. Chacun-e choisit ensuite de participer à une action de formation en rapport avec ses mandats ou ses responsabilités au sein de la CGT. Tou-tes pourront poursuivre leur parcours pendant toute leur vie syndicale.

### Les éléments communs des formations

Les éléments communs à toutes nos formations sont :

- les objectifs pédagogiques ;
- les activités stagiaires ;
- les évaluations.

### Les modalités d'acquisition

L'architecture de formation de la CGT définit trois modalités d'acquisition :

- la formation ;
- l'information ;
- la pratique syndicale.

Elles correspondent à ce que développe la charte de la vie syndicale qui prévoit d'avoir des syndiqué-es formé-es et informé-es.

Les organisations CGT sont invitées à « *former des formateur-ices* » et « *conquérir des nouveaux droits d'accès à la formation syndicale* » .

### Une méthode pédagogique bâtie sur la pédagogie active

En choisissant la pédagogie active, les stagiaires sont sollicité-es et participent aux activités proposées pour construire à travers leurs expériences, leurs savoirs et leurs savoir-faire. Dans cette approche pédagogique, la relation entre les stagiaires et le contenu est privilégiée. Les formateur-ices sont des facilitateur-ices. L'environnement devient une dimension essentielle à l'acquisition des contenus.

2000-2018



Nous voulons mettre à disposition de tous les militants de la CGT, à un moment ou à un autre de leur vie syndicale, un cadre, une organisation, un savoir-faire qui permettent d'injecter le dynamisme du travail collectif dans la construction personnelle de chacun; avec comme carburant l'intense satisfaction que ressent quiconque a conscience, tour à tour, d'avoir apporté et d'avoir appris.

Bernard Thibault



## MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

**CE QUE J'AI APPRIS DANS CETTE FORMATION**

EN SAVOIRS .....

.....

.....

EN SAVOIR-FAIRE.....

.....

.....

**CE QUE JE VAIS METTRE EN APPLICATION**

DANS MON SYNDICAT .....

.....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

.....

DANS MES MANDATS.....

.....

.....

**CE QUE J'AI ENVIE D'APPROFONDIR PAR D'AUTRES FORMATIONS DANS L'AVENIR**

.....

.....

.....

.....

.....

Intitulé  
de la formation

Organisée par

Dates

.....

.....

.....

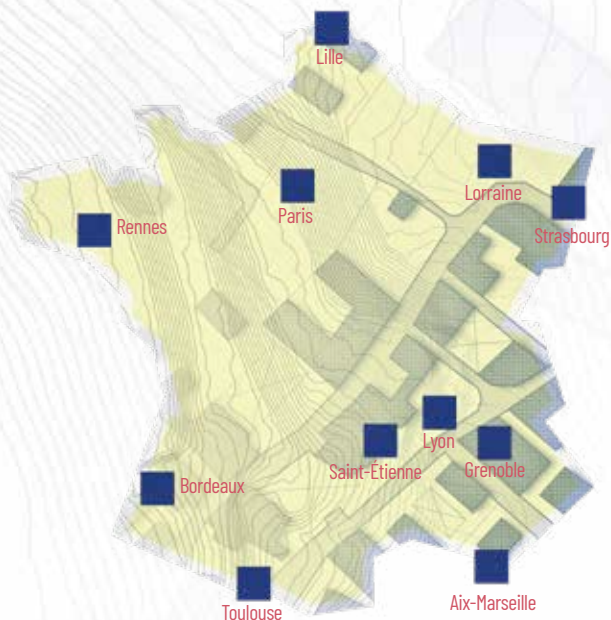
.....

.....

Lieu

.....

Les instituts du travail contribuent à la formation des militant-es syndicaux-les des confédérations CGT, CFDT et FO. Ils sont des composantes des universités et représentent une ouverture concrète des universités vers le monde du travail. Les représentant-es des trois organisations syndicales siègent dans les conseils d'administration. Le choix des thèmes est fixé annuellement par les organisations syndicales en concertation avec les universitaires et porte généralement une empreinte forte de l'actualité économique et sociale. Il existe en France 11 instituts du travail.



#### Répartition géographique des 11 instituts du travail

**Deux sont des instituts « nationaux » :** ils forment des stagiaires en provenance de l'ensemble des régions :

- université de Strasbourg;
- université Paris-I-Panthéon.

**Neuf sont des instituts « régionaux » :**

- université d'Aix-Marseille;
- université Montesquieu-Bordeaux-IV;
- université de Grenoble Pierre-Mendès-France;
- université de Lorraine;
- université Lumière Lyon-II;
- université Rennes-II;
- université Jean-Monnet de Saint-Étienne;
- université Jean-Jaurès par Toulou
- la région Nord-Pas-de-Calais est quant à elle dotée d'un

institut régional d'éducation ouvrière qui a les mêmes agréments que les instituts du travail en matière de FESS. Situé au sein de la faculté Lille-II, il accueille des militant-es de la CGT, de la CFDT, de FO et de la CFTC.

Par ailleurs, ces instituts disposent de centres documentaires originaux, couvrant toutes les disciplines relatives au travail et à l'emploi. Ces centres complètent les ressources documentaires des universités et sont ouverts aux stagiaires en formation.

**Si vous souhaitez avoir des renseignements sur les formations proposées,** vous pouvez contacter votre comité régional, le pôle confédéral formation syndicale ou consulter le site de la formation syndicale :

[www.formationsyndicale.cgt.fr](http://www.formationsyndicale.cgt.fr)

## La formation syndicale et les instituts des sciences sociales du travail



Prendre conscience de notre force collective est une construction permanente, et pour franchir les étapes, la formation syndicale est indispensable.

Philippe Martinez



Philippe Martinez  
secrétaire général  
de 2015 à 2023

## MON PARCOURS DE FORMATION SYNDICALE CGT

**CE QUE  
J'AI APPRIS  
DANS CETTE  
FORMATION**

EN SAVOIRS .....

.....

EN SAVOIR-FAIRE .....

.....

**CE QUE JE VAIS  
METTRE EN  
APPLICATION**

DANS MON SYNDICAT .....

.....

DANS MES RESPONSABILITÉS SYNDICALES .....

.....

DANS MES MANDATS .....

.....

**CE QUE J'AI ENVIE  
D'APPROFONDIR  
PAR D'AUTRES  
FORMATIONS  
DANS L'AVENIR**

.....

.....

.....

.....

Intitulé  
de la formation

.....

.....

Organisée par

.....

.....

Dates

.....

Lieu

.....



L'Institut syndical européen (European Trade Union Institute, ETUI) est le centre indépendant de recherche et de formation de la Confédération européenne des syndicats (CES), qui regroupe elle-même les organisations syndicales d'Europe.

## La formation syndicale et l'ETUI

L'ETUI met ses compétences – acquises notamment dans le cadre de ses réseaux académiques, universitaires et d'expert-es – au service de la défense des intérêts des travailleur-ses au niveau européen et au renforcement du volet social de l'Union européenne.

**L'Institut est composé de trois départements :**

- la recherche ;
- la formation ;
- les conditions de travail, la santé/sécurité.

### LA FORMATION

En mettant ses ressources et son expérience à la disposition des dirigeant-es, des responsables et des représentant-es syndicaux-les, des jeunes cadres syndicaux-les, des formateur-ices et des gestionnaires de projets, l'ETUI joue un rôle essentiel dans le renforcement de l'identité, des compétences et des connaissances du mouvement syndical européen.

Ses activités traduisent les efforts déployés par la CES afin de soutenir et d'aider toutes les confédérations

et les centrales syndicales qui lui sont affiliées, et ce dans toute l'Europe.

Tout en proposant des activités de formation syndicale multiculturelles au plan européen sur diverses thématiques pour des publics cibles, il ajoute une dimension européenne à la formation syndicale dispensée au niveau national.

**Catégories de stages :**

- formation initiale et continue pour formateur-ices ;
- direction syndicale ;

- gestion stratégique et de projets ;
- crise économique ;
- sujets institutionnels européens ;
- langues et communication ;
- renouveau syndical ;
- et d'autres...

L'inscription des stagiaires se fait en accord avec leurs organisations par une sollicitation et une double validation de l'espace international et du pôle formation syndicale de la Confédération.

**etui.**  
european trade union institute

## Quelques ouvrages de référence



Coordination du dossier, Daniel Guy



Sous la direction de Nathalie Ethuin, Yasmine Siblot et Karel Yon



Sous la direction de Nathalie Ethuin et Karel Yon



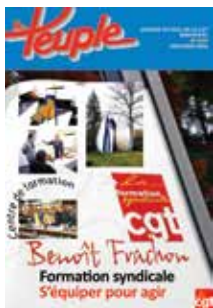
Yves Palazzeschi



Éducation permanente

## Supports de communication pour le pôle fédéral

**Le Peuple**, publie une fois par an au minimum le calendrier des formations fédérales



**Form'Action**, une newsletter trimestrielle élaborée par le pôle fédéral



Le site internet, accessible via **cgt.fr**



[www.formationsyndicale.cgt.fr](http://www.formationsyndicale.cgt.fr)